

事業所名 MyStepジュニア 谷六教室

## 支援プログラム

作成日

2025 年

3 月

10 日

法人（事業所）理念	学ぶすべての人に、最良の学びを届ける					
支援方針	保護者や関係機関と連携し、児童の発達特性に応じて体系的な教材を用いた教科学習と、心理士による心理教育を実施することで、自律的に学ぶ力や社会で生き抜く力を養い、未来への可能性を広げ、当事業所からの「卒業」を目指した指導を実施します。					
営業時間	11 時	0 分から	19 時	30 分まで	送迎実施の有無	あり <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">なし</span>
支 援 内 容						
本人支援	健康・生活	健康な生活習慣の促進や日常生活における基本的な動作や自立を促すために ・コミュニケーションを通して心身の状態を把握できるように促し、自己管理能力を獲得できるよう支援します。 ・通所を習慣化することで、生活リズムを整えることができるよう支援します。				
	運動・感覚	姿勢と運動・動作の基本的技能の向上を促すために、 ・状況に応じた姿勢保持を意識することができるよう支援します。 ・書字の統制を取ることができるよう促すことで、目と手の協応動作や巧緻性を向上できるよう支援します。				
	認知・行動	認知機能の発達を促すために、 ・文字・図形・数量などの情報を多角的な視点から捉え、必要な処理を行うことができるよう支援します。 ・行動の結果を検証し、感覚や認知の偏りに気づくことで、改善に向けた取り組みができるよう支援します。				
	言語 コミュニケーション	言語能力とコミュニケーション手段の獲得を促すために、 ・学習課題を活用し、豊かな語彙を獲得することができるよう支援します。 ・言語活動を通して、表現力や思考力を高めることができるよう支援します。 ・表情や動作などの非言語的な情報からも相手の意図をくみ取ることができるよう支援します。				
	人間関係 社会性	良好な人間関係の形成と社会生活における適応力の涵養を促すために、 ・他者に意識を向け、協同することの良さを知ることができるよう支援する。 ・状況を把握し、自身の感情に折り合いをつけながら行動することができるよう支援します。				
家族支援	弊社のアセスメントチェックリストを活用し、家庭内での判断と指導員の認識を共有することで、ニーズの整理及び目標の位置づけを適宜行い、児童の課題解決に近づけるよう支援します。	移行支援		ライフステージの変化に合わせて、地域活動等への参加ができるよう、児童の意思を尊重して必要に応じた支援を行います。		
地域支援・地域連携	児童や家族のニーズを尊重し、必要に応じて当事業所から家族を通じた働きかけ、情報共有を学校や地域におこなうことで、本人が地域活動に参加しやすくなるよう支援します。	職員の質の向上		管理者による定期的な社内研修や、支援内容の検証と改善指導を実施し、個々の支援技術の向上を図ります。		
主な行事等	夏季・冬季休暇に特別プログラムを実施し、休暇課題を計画的かつ自律的に進めることで、自立に向けた計画性と実行力を身につけることができるよう支援します。					